

**Публичный доклад (отчет)
директора**

**Муниципального общеобразовательного
учреждения Шашковской средней
общеобразовательной школы**

за 2024-2025 учебный год

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год, задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024/2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025/2026 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

| Общая информация | |
|--|---|
| Тип | муниципальное общеобразовательное учреждение |
| Вид | средняя общеобразовательная школа |
| Статус | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа |
| Лицензия | Регистрационный № 220/16 от 04.04.2016, срок окончания действия - бессрочно. |
| Аккредитация | Свидетельство - регистрационный номер 87/16 от 04.04.2016, срок действия - до 29.12.2027. |
| Юридический адрес | 152964, Ярославская область, Рыбинский район, посёлок Шашково, ул Молодёжная, д 4. |
| Фактический адрес | 152964, Ярославская область, Рыбинский район, посёлок Шашково, ул Молодёжная, д 4. |
| Телефон / факс | (4855) 23-74-87 |
| Электронная почта | sha763470.rmr@yarregion.ru |
| Состав учащихся | |
| Общее число учеников | 71 ученик и 8 дошкольников (3-6 лет) |
| I ступень | 4 класса - 43 учащихся. |
| II ступень | 5 классов - 53 учащихся. |
| Кадровый состав | |
| Ф.И.О. руководителя | Голованова Анна Александровна |
| Заместитель директора по УВР | Башуркина Юлия Анатольевна, |
| Советник директора по воспитанию | Калинина Мария Владимировна |
| Педагог - психолог | Гарнова Марина Юрьевна |
| Учитель-логопед | Маркова Надежда Сергеевна |
| Общее количество педагогических работников | 12 человек |

2. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу. В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организационные условия

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в школе в 2024-2025 учебном году создано 9 классов-комплектов.

на первой ступени - 4 класса

на второй ступени - 5 классов

Дошкольная группа – 1

Численность учащихся по ступеням

| Ступень | Общее количество |
|-------------------|------------------|
| Школа 1 ступени | 43 |
| Школа 2 ступени | 52 |
| Дошкольная группа | 8 |
| Итого | 103 |

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Безопасность участников образовательного процесса

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Рыбинской ЦРБ и ФАП п. Шашково.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и другое.

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате ежегодных медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Охват учащихся горячим питанием.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 50 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники.

Все дети получают горячее питание. Горячим питанием охвачены обучающиеся 1 – 9 классов (это составляет 100 %).

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют салаты. В период каникул в нашей школе была организована работа школьного оздоровительного лагеря.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 -обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 -осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

| Показатель | | Кол.чел. | % |
|--|--|----------|-----|
| Всего педагогических работников | | 12 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников: | | | |
| Из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Наличие вакансий | | 0 | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 10 | 83 |
| | со средним профессиональным образованием | 2 | 17 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 12 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 9 | 75 |
| | Высшую | 2 | 17 |
| | Первую | 7 | 58 |
| | Соответствие | 3 | 25 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 0 | 0 |
| | от 30 до 45 лет | 3 | 25 |
| | от 45 до 60 лет | 8 | 67 |
| | выше 60 лет | 1 | 8 |

Основные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- продолжение работы по отработке навыков тестирования учащихся с целью подготовки их к сдаче ОГЭ в 9 классе;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний обучающихся, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Организация обучения педагогических и административных работников на курсах
повышения квалификации

| ФИО | Название |
|-------------------------------------|---|
| Башкинова Елена Олеговна | КПК "Внедрение ФОП дошкольного образования" (36 ч, 2024 г) |
| Башуркина Юлия Анатольевна | КПК "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" (36 ч, 2025 г) |
| Бурутина Татьяна Юрьевна | КПК "Внедрение ФОП дошкольного образования" (36 ч, 2024 г) |
| Гарнова Марина Юрьевна | КПК «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36 ч, 2024 г) КПК «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (36 ч, 2024 г) |
| Голованова Анна Александровна | КПК "Цифровая школа руководителя образовательной организации" (24 ч, 2024 г) |
| Калинина Мария Владимировна | Переподготовка «Педагогическое образование» (320 ч, 2024 г) |
| Маркова Надежда Сергеевна | КПК "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" (36 ч, 2025 г) |
| Ревенко Светлана Николаевна | КПК "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" (36 ч, 2025 г) КПК "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС" (36 ч, 2025 г) |
| Смирнов Евгений Альбертович | КПК «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» (36 ч, 2024 г) |
| Смирнова Галина Геннадьевна | КПК "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" (36 ч, 2025 г) |
| Смирнова Ирина Юрьевна | КПК "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" (36 ч, 2025 г) КПК "Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО" (36 ч, 2025 г) |
| Ушакова Елена Юрьевна | КПК "Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО" (36 ч, 2024 г) КПК "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" (36 ч, 2025 г) |

3.3 Анализ работы с одарёнными учащимися

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024-2025 учебном году учащиеся 4-9 классов приняли участие в школьных олимпиадах, из них 3 учащихся приняли участие в муниципальном этапе.

| Класс | Количество участников | | |
|-------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| 4 | 7 | - | - |
| 5 | 8 | - | - |
| 6 | 4 | - | - |
| 7 | 3 | 1 | 0 |
| 8 | 4 | 2 | 0 |
| 9 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | - | - | - |
| Итого | 27 | 3 | 0 |

| Результат | | | |
|------------|---------------|--------------------|-------------------|
| | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Победители | 1 | 0 | 0 |
| Призёры | 8 | 1 | 0 |
| Участники | 9 | 3 | 0 |

- участие детей в конкурсах

Формулировка цели и задач методической работы на следующий учебный год.

- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- в целях повышения качества знаний учащихся продолжать широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- продолжить работу по повышению качества проведения занятий, в результате модернизации и развития учебно – материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс информационных технологий;
- продолжать внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми;
- продолжить изучение и внедрение в практику работы учителей здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проводится согласно программе воспитания, имеющей следующие модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профорентация»
- «Детские общественные объединения»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя
- День матери
- Новогодние представления
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 100 %.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-9 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раз в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-9 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«День знаний»; «День народного единства»; «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества»; «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»; «Урок здоровья»; «Безопасность в интернете»; «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие **выводы**:

В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Основные направления внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году:

| Учебные курсы | Количество детей | | | | |
|--|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Разговоры о важном | 8 | 13 | 9 | 13 | |
| Шахматы | 8 | 13 | 9 | 13 | |
| Орлята России | 8 | 13 | 9 | 13 | |
| Функциональная грамотность | 8 | 13 | 9 | 13 | |
| Подвижные игры | 8 | 13 | 9 | 13 | |
| Первые шаги в робототехнику | - | - | 9 | 13 | |
| Я - исследователь | 8 | 13 | 9 | - | |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Разговоры о важном | 11 | 7 | 13 | 11 | 10 |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 11 | 7 | 13 | 11 | 10 |
| Россия – мои горизонты | - | 7 | 13 | 11 | 10 |
| Спортивные игры | 11 | 7 | 13 | 11 | 10 |
| Мир под микроскопом | 11 | 7 | 13 | - | - |
| Юные экологи | 11 | 7 | - | - | - |
| Путешествие в мир химии | - | 0 | - | 11 | 10 |

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе, в поддержке семейного воспитания, поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска».

В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания:

| | |
|--|----------|
| Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем учебном году. Профилактика и безопасность. Противодействие терроризму и экстремизму. СПТ. | Сентябрь |
| Ответственное родительство. Профилактика и безопасность. ПДД. Противодействие терроризму и экстремизму. | Ноябрь |
| Профилактика и безопасность. Противодействие терроризму и экстремизму. Интернет безопасность | Февраль |

В течение 2024-2025 учебного года действовал Совет родителей, деятельность которого направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Педагоги достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

Модуль «Самоуправление»

В МОУ Шашковской СОШ создан и действует Ученический Совет (далее по тексту - УС). УС является ученическим органом самоуправления.

УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 9 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы, оформление школьного пространства.

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов,

общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года социальным педагогом, педагогом психологом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- проведение инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН
- родительские собрания
- классные часы

С семьями проводится планомерная профилактическая работа. Регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение всего учебного года, так же, как и ранее, регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

В этом учебном году проходили беседы по темам:

- Классный час с просмотром видеороликов «Профилактика буллинга».
- «Профилактика правонарушений и преступлений, связанных с причинением телесных повреждений».
- «Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков»;
- «Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения». - «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома»;
- Информационный час «Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет» и др.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма» проводится регулярно (не менее 1 раза в четверть) На родительском собрании выступили сотрудники ДПС. В ходе которого проговаривались вопросы комплексной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и роли родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения; типичные, опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 2 по 9 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 класса.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». национального проекта «Образование» реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов).

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МОУ Шашковской СОШ действуют общественные объединения – первичное отделение «Движение Первых». Деятельность РДШ отражается на страничке социальной сети ВКонтакте. 80% учащихся школы состоят в «Движении Первых». 50% учащихся одновременно являются участниками нескольких объединений. Многие учащиеся школы, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении.

Участие детей в конкурсах

| Дата | Мероприятие-конкурс | Уровень | Участники | Результат |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|-------------------|
| апрель – сентябрь 2024 | конкурс лучших первичных отделений «Движения Первых» | всероссийский | 33 | 3 место |
| 12.09 – 20.10. 2024 | конкурс поделок из природного материала «Сказка выросла на грядках» | муниципальный | 13 | 1,2,3 место |
| 25.09 – 01.10 2024 | творческий конкурс «Вместе против террора» | муниципальный | 1 | лауреаты |
| 27.09.2024 | I этап проекта «Мы Ушаковцы» Первоклассная семья | муниципальный | 10 | участники |
| сентябрь – октябрь 2024 | всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» | региональный | 1 | участник |
| 05.11.2024 | II этап проекта «Мы Ушаковцы» Брейн - Ринг | муниципальный | 5 | участники |
| 07.10.-11.11. 2024 | конкурс фотографий «Мои любимцы», | муниципальный | 21 | 1,2,3 место |
| 24.11.2023 | краеведческие чтения (проектно – научные исследовательские работы) | межмуниципальный | 3 | 1 место лауреат |
| 2 октября - 12 ноября 2024 | конкурс художественного творчества для дошкольников «Мой четверногий друг» | муниципальный | 2 | 2,3место |
| сентябрь – ноябрь 2024 | конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | международный (Епархиальный этап) | 3 | участники |
| октябрь – ноябрь 2024 | Конкурс рисунков «Чудо жизни» | международный | 3 | 3 место |
| 21.11.2024 | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | всероссийский (региональный этап) | 1 | диплом 2 степени |
| 02.12.2024 | интернет – конкурс «Я читатель», посвященный 85 – летнему юбилею сборников сказок «Малахитовая шкатулка П.П. Бажова» | региональный | 3 | Диплом победителя |
| октябрь – ноябрь 2024 | фестиваль молодежного творчества «Я - Молодой» | муниципальный | 7 | победители призер |
| октябрь – ноябрь 2024 | «М.Арт» | областной | 4 | участие |
| октябрь – ноябрь 2024 | конкурс среди волонтерских объединений «Команда Добра» | региональный | 5 | участие |
| октябрь – декабрь 2024 | конкурс для детей ОВЗ «Парад новогодних идей» | областной | 2 | участие |

| | | | | |
|------------------------|---|---------------|----|-----------------------|
| 07.11 – 16.12 2024 | творческий конкурс «Для мамы с любовью», | муниципальный | 19 | 1,2,3 место |
| 12.11 – 14.12 2024 | конкурс листовок и плакатов «Осторожно - СПИД!» | муниципальный | 1 | 1 места |
| 13.11 – 23.12 2024 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый год у ворот!» | муниципальный | 22 | 1,2,3 место |
| 03.12 – 17.12 2024 | «Новогодний калейдоскоп» | муниципальный | 4 | участие |
| 19.11. – 30.12 2024 | медиаконкурс «Береги Ярославлю» | областной | 2 | победитель |
| октябрь – декабрь 2024 | конкурс лучших первичных отделений Рыбинского муниципального района | муниципальный | 13 | 2 место |
| октябрь – декабрь 2024 | конкурс школьных экскурсий в рамках патриотического проекта «Мой любимый край - 2» | областной | 8 | 2 место |
| февраль 2025 | Творческий конкурс «Защитникам - Слава!» | муниципальный | 13 | 1,1,1,2,3,3,3,3 место |
| февраль 2025 | Этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо» | муниципальный | 4 | участие |
| февраль 2025 | Технический конкурс «Конструктор – мир фантазий и идей» | муниципальный | 15 | 1,1,1,1,3,3,3,3 место |
| февраль 2025 | Конкурс «Твори Добро» | муниципальный | 3 | 1,1,2 место |
| февраль 2025 | этап проекта «Мы - Ушаковцы» Ушаковское баталии | муниципальный | 8 | участие |
| февраль – март 2025 | Конкурс детского – юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» | областной | 2 | свидетельство |
| март 2025 | Муниципальный творческий конкурс «Битва хоров» | муниципальный | 15 | участие |
| март – апрель 2025 | творческий конкурс «Дорогая моя провинция» | муниципальный | 12 | 1,1,2,3,3,3,3 место |
| апрель 2025 | Конкурс театральных постановок, посвященных 80-летию Победы в ВОВ «Театр Побед» | муниципальный | 3 | 3 место |
| апрель 2025 | творческий конкурс «Путешествие в мир конструирования» | муниципальный | 5 | участие |
| апрель 2025 | Онлайн конкурс «Защитники отечества» | международный | 2 | участие |

| | | | | |
|----------------------|--|---------------|----|------------------------|
| апрель 2025 | творческий конкурс «Космос – волшебный мир!» | муниципальный | 10 | 1,1,1,2,2,3 место |
| апрель 2025 | Турнир «Быть здоровым здорово!» | муниципальный | 6 | участие |
| апрель 2025 | Фотоконкурс «Самый красивый регион» проекта «Береги Ярославлю» | областной | 7 | Победитель Призер |
| апрель 2025 | «Зарница «2:0» | муниципальный | 11 | участие |
| апрель – май 2025 | «Ушаков моими глазами» | муниципальный | 10 | 1 место |
| май 2025 | Муниципальный этап проекта «Вызов Первых» | муниципальный | 12 | участие |
| май 2025 | конкурс «Яболельщик» | областной | 13 | Победители |
| май 2025 | Конкурс художественного творчества «Наше здоровье в наших руках» | муниципальный | 7 | 1,1,1,1,2,2,3 место |
| май 2025 | Конкурс «Нить поколений» | муниципальный | 2 | 1,2 место |
| май 2025 | Онлайн конкурс рисунков | международный | 2 | участие |

Вывод по итогам анализа работы школы за 2024-2025 учебный год.

Все задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников школы. Организационные формы выбраны с учётом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Выявленные проблемы и недостатки решались своевременно по мере возможности. Тем не менее, результаты контроля показывают, что в школе необходимо совершенствовать систему взаимодействия администрации и педагогов с целью повышения заинтересованности педагогов в результатах своего труда, что в свою очередь должно привести к позитивной динамике качества образования в школе. В целом работу школы можно оценить на «хорошо».

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организации работы по введению государственной символики в образовательный процесс;
- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

Директор МОУ Шашковской СОШ



А.А. Голованова